

**** IVANA SRAGA ****
2024.

UNIVERZALNA ZBIRKA
POTPUNO RIJEŠENIH ZADATAKA
PRIRUČNIK ZA SAMOSTALNO UČENJE

MATEMATIKA

6

ZBIRKA - TESTOVA
1. dio

1. polugodište

M.I.M.-SRAGA
 $\sqrt{a}$

Autori:

IVANA SRAGA

Grafički urednik:

Mladen Sraga

© Ivana Sraga 2024.

Tisak:

M.I.M.-SRAGA d.o.o.

CIP-Katalogizacija u publikaciji Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb

© M.I.M-Sraga d.o.o.

Potpunu garanciju na kompletnu zbirku daje: centar za dopisnu poduku M.I.M.-SRAGA - dakle sve što vam se čini nejasno krivo ili sumnjivo - zovite **01-4578-431** ili **01-4579-130** i tražite dodatne upute i objašnjenja ...

Dodatne upute i objašnjenja možete zatražiti i na mail: mim-sraga@zg.htnet.hr

M.I.M.-SRAGA d.o.o. zadržava sva prava na reproduciranje , umnažanje , prodaju ove zbirke potpuno riješenih zadataka isključivo u okviru svog programa poduke i dopisne poduke.

Nikakva komercijalna upotreba ove zbirke nije dozvoljena bez pismene dozvole nakladnika!

**Ova dva testa su ogledni testovi iz naše zbirke:
ZBIRKA POTPUNO RIJEŠENIH TESTOVA ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**



Kompletna rješenja sa svim postupcima, uputama i objašnjenjima su od 9.str. na dalje

Štampanu varijantu ove zbirke – priručnika za samostalno učenje možete naručiti kod nas

Zbirke šaljemo poštom – plaćate prilikom preuzimanja (pouzećem) ili po zbirke možete doći i direktno kod nas u centar za poduku ...

Narudžbe možete napraviti svaki dan od 9 do 20 sati
preko telefona: 01-4578-431 ili 098-237-534
ili putem maila
Narudžbe šaljite na mail: mim-sraga@zg.htnet.hr

Zadaci test-C – IV – grupa testova - su na 4. i 5. str.
Zadaci test-C – VI – grupa testova - su na 6. i 7. str.
Detaljna rješenja obadva testa su
od 09.str. pa do 18.stranice

IV. Operacije s razlomcima

Test C

1. a) Broj 3 napiši kao razlomak s nazivnikom 4.

b) Koliko osamnaestina ima $\frac{5}{6}$?

3 boda

c) Koji je broj recipročan broju $\frac{12}{7}$?

2. Napiši u obliku razlomka:

a) 37 m = ? km

2 boda

b) 11 sati = ? dana

3. U razredu ukupno ima 30 učenika. Francuski kao izborni jezik uči $\frac{1}{6}$ učenika, a svi ostali uče njemački kao izborni predmet. Koliko učenika uči francuski, a koliko njemački jezik?

3 boda

4. Koristeći se znakovima $>$, $<$, $=$ usporedi:

a) $\frac{3}{4} \square \frac{5}{8}$

b) $2\frac{1}{3} \square 2\frac{3}{4}$

2 boda

5. Brojeve poredaj po veličini od najvećeg do najmanjeg:

$\frac{1}{21}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{11}{14}$, $\frac{1}{2}$

4 boda

6. Kojim se sve prirodnim brojevima može skratiti razlomak $\frac{54}{204}$?

2 boda

zadaci

7. Izračunaj i ako možeš skрати rezultat ili ga zapiši u obliku mješovitog razlomka

8 bodova

a) $\frac{2}{5} + \frac{6}{7} =$

b) $2\frac{1}{2} - \frac{5}{6} =$

c) $\frac{7}{9} \cdot \frac{36}{14} =$

d) $1\frac{4}{5} : \frac{2}{5} =$

8. Izračunaj vrijednost izraza i po mogućnosti skрати rezultat

6 bodova

$$\left(\frac{1}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{12}\right) : \left(\frac{5}{2} - \frac{3}{5}\right) - \frac{1}{12} =$$

9. Knjižnica ima 20 000 knjiga. Povijesnih knjiga ima $\frac{1}{20}$, belatrističkih knjiga ima $\frac{3}{5}$, a ostale su slikovnice. Koliko slikovnica ima u toj knjižnici?

6 bodova

10. Prvog dana Tina je biciklom prešla $18\frac{2}{5}$ km puta, drugog dana $2\frac{1}{2}$ km više nego prvog dana, a trećeg dana $5\frac{3}{10}$ manje nego u prva dva dana zajedno. Koliki je put biciklom prešla Tina u ta tri dana?

8 bodova

bodovi	0–18	19–25	26–32	33–39	40–44
ocijena	1	2	3	4	5

VI. Kut i trokut

Test C

1. Nacrtaj neki šiljastokutni raznostraničan trokut i označi njegove vrhove, stranice i kuteve.

3 boda

2. Nacrtaj trokut $\triangle ABC$ ako su zadane veličine kuteva $\alpha = 65^\circ$, $\beta = 72^\circ$ i stranica c duljine 6 cm te nacrtaj njegove dvije visine. (Koristi kutomjer)

6 bodova

3. Jedan šiljasti kut pravokutnog trokuta iznosi 57° . Izračunaj veličinu drugog šiljastog kuta tog trokuta.

2 boda

4. U trokutu ABC jedan unutarnji kut tri puta je veći od drugog, a treći unutarnji kut jednak je polovini zbroja prvog i drugog unutarnjeg kuta. Koliko iznose veličine unutarnjih kuteva tog trokuta?

7 bodova

5. Nacrtaj tri različita trokuta (šiljastokutni jednakokračan, pravokutan raznostraničan i tupokutan) koji imaju jednaku osnovicu duljine 5 cm i visine 3 cm. Koliko iznose njihove površine?

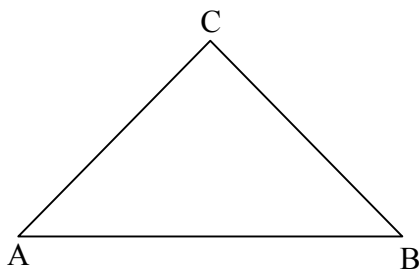
5 bodova

6. Konstruiraj pravokutan trokut kojemu hipotenuza ima 7 cm, a jedan kut 30° .

4 boda

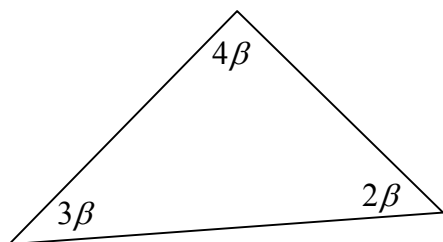
7. Zadanom trokutu konstruiraj upisanu kružnicu.

3 boda



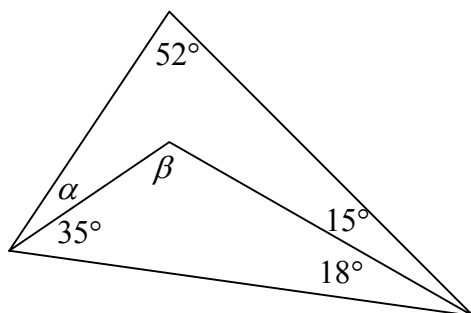
8. a) Koliko stupnjeva ima β , a koliko kutevi trokuta?

3 boda



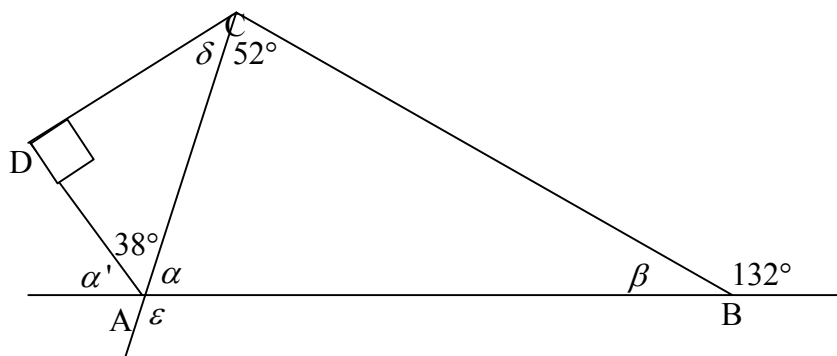
- b) Koliko stupnjeva imaju α i β ?

4 boda



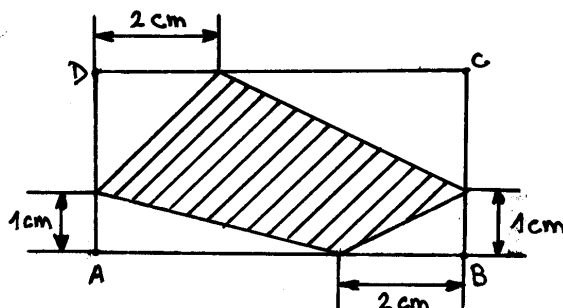
9. Izračunaj koliko stupnjeva imaju kutevi na slici:

5 bodova



10. Izračunaj površinu osjenčanog dijela pravokutnika ABCD duljina stranica $|AB| = 6$ cm i $|BC| = 3$ cm.

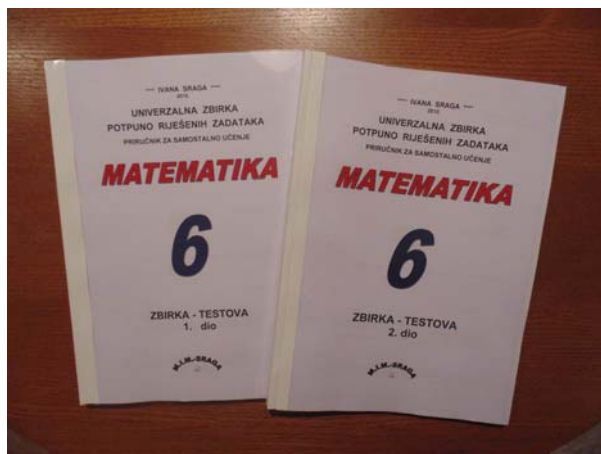
8 bodova



Bodovi	0 – 20	21 – 28	29 – 36	37 – 43	44 – 50
Ocjena	1	2	3	4	5

Ovi testovi su izdvojeni iz naše zbirke:

ZBIRKA TESTOVA ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
PRIRUČNIK za SAMOSTALNO UČENJE tj. pripremu za pismene ispite (testove)



S A D R Ž A J

I poglavlje	Uvodni testovi
II poglavlje	Djeljivost
III poglavlje	Razlomci , omjeri, mjerenja
IV poglavlje	Operacije s razlomcima
V poglavlje	Postotci, postotni iznos i prikaz podataka
VI poglavlje	Kut i trokut
VII poglavlje	Cijeli brojevi
VIII poglavlje	Koordinatni sustav u ravnini
IX poglavlje	Linearne jednačbe s jednom nepoznanicom
X poglavlje	Četverokut
XI poglavlje	Završno ponavljanje

Zbirka je sastavljena od niza testova koji prate školsko gradivo.

Svaka poglavlje obrađeno je u četiri testa.

U testovima zadatci su poredani postupno po složenosti, od najjednostavnijih do vrlo zahtjevnih.

Naveden je broj bodova te ocijene pridružene broju bodova. To omogućava svakom učeniku da sam provjeri svoje znanje.

Prvi dio zbirke sastoji se od samo zadanih zadataka, a u drugom dijelu su svi ti **zadaci potpuno riješeni i objašnjeni**.

Zbirka testova za 6 razred sastoji se od dvije knjige, koje se mogu kupiti zajedno (odjednom za cijelu godinu) ili odvojeno po polugodištima.

U prvoj knjizi nalaze se cjeline od I-IV poglavlja, a u drugoj od V-VII.

Ovi testovi idealna su provjera stvarnog znanja Vašeg đaka.

Uz ovu zbirku na poklon dobivate plastificirane matematičke formule.

Želim Vam dobru zabavu

Sve što Vas zanima ili Vam nije jasno možete me nazvati ili pitati na e-mail mim-sraga@zg.htnet.hr ili na telefon: 01-4578-431

RJEŠENJA

IV. Operacije s razlomcima
Test C

1. a) Broj 3 napiši kao razlomak s nazivnikom 4.

b) Koliko osamnaestina ima $\frac{5}{6}$?c) Koji je broj recipročan broju $\frac{12}{7}$?

3 boda

Rj.

a) $3 = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{\boxed{3 \cdot 4}}{4} = \frac{12}{4}$

b) $\frac{5}{6} \cdot 18 = \frac{5 \cdot 18}{6} = \frac{5 \cdot 3 \cdot 6}{6} = \frac{5 \cdot 3}{1} = 15$

c) Broj recipročan broju $\frac{12}{7}$ je $\frac{7}{12}$.

2. Napiši u obliku razlomka:

a) 37 m = ? km

b) 11 sati = ? dana

2 boda

Rj.

a) 37 m = ? km

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \Rightarrow 1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km}$$

$$37 \text{ m} = 37 \cdot \frac{1}{1000} \text{ km} = \frac{37}{1000} \text{ km}$$

b) 11 sati = ? dana

$$1 \text{ dan} = 24 \text{ h} \Rightarrow 1 \text{ h} = \frac{1}{24} \text{ dana}$$

$$11 \text{ sati} = 11 \cdot \frac{1}{24} \text{ dana} = \frac{11}{24} \text{ dana}$$

rješenja

3. U razredu ukupno ima 30 učenika. Francuski kao izborni jezik uči $\frac{1}{6}$ učenika, a svi ostali uče njemački kao izborni predmet. Koliko učenika uči francuski, a koliko njemački jezik?

3 boda

Rj.

Izračunajmo prvo koliko učenika uči francuski jezik.

$$30 \cdot \frac{1}{6} = \frac{30 \cdot 1}{6} = \frac{5 \cdot \cancel{6} \cdot 1}{\cancel{6}} = \frac{5 \cdot 1}{1} = 5$$

Znači, 5 učenika uče francuski jezik.

Sada izračunajmo koliko učenika uči njemački jezik.

$$\begin{aligned} \text{broj učenika koji uče njemački jezik} &= \text{ukupan broj učenika} - \text{broj učenika koji uče francuski jezik} \\ &= 30 - 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

Njemački jezik uči 25 učenika.

4. Koristeći se znakovima $>$, $<$, $=$ usporedi:

a) $\frac{3}{4} \square \frac{5}{8}$ b) $2\frac{1}{3} \square 2\frac{3}{4}$

2 boda

Rj.

a) $\frac{3}{4} \square \frac{5}{8}$

$$\frac{3 \cdot 2}{8} \square \frac{5 \cdot 1}{8}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{5}{8} \Rightarrow \frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

$$V(4,8) = 8$$

$$\begin{array}{cc|c} 4 & 8 & 4 \\ 1 & 2 & 2 \\ & 1 & \end{array}$$

ili kraći način:

$$\frac{3}{4} \begin{array}{c} \nwarrow \nearrow \\ \nearrow \nwarrow \end{array} \frac{5}{8}$$

$$3 \cdot 8 \qquad 5 \cdot 4$$

$$24 \qquad > \qquad 20$$

$$\frac{3}{4} \qquad > \qquad \frac{5}{8}$$

rješenja

$$b) \quad 2\frac{1}{3} \square 2\frac{3}{4}$$

– u ovom zadatku dovoljno je samo usporediti razlomke (jer imaju iste cijele brojeve)

$$\frac{1}{3} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{1 \cdot 4}{12} \square \frac{3 \cdot 3}{12}$$

$$\frac{4}{12} \square \frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{12} < \frac{9}{12} \Rightarrow 2\frac{1}{3} < 2\frac{3}{4}$$

$$V(3,4) = 12$$

$$\begin{array}{cc|c} 3 & 4 & 3 \\ 1 & 4 & 4 \\ & 1 & \end{array}$$

ili kraći način:

$$\frac{1}{3} \begin{array}{c} \nwarrow \nearrow \\ \swarrow \searrow \end{array} \frac{3}{4}$$

$$1 \cdot 4 \qquad 3 \cdot 3$$

$$4 \qquad < \qquad 9$$

$$2\frac{1}{3} \qquad < \qquad 2\frac{3}{4}$$

5. Brojeve poredaj po veličini od najvećeg do najmanjeg:

$$\frac{1}{21}, \frac{5}{7}, \frac{11}{14}, \frac{1}{2}$$

4 boda

Rj.

Zadane razlomke prvo svedemo na najmanji zajednički nazivnik te onda im usporedimo brojnike.

$$V(21,7,14,2) = 2 \cdot 7 \cdot 3 = 42$$

$$\begin{array}{cccc|c} 21 & 7 & 14 & 2 & 2 \\ 21 & 7 & 7 & 1 & 7 \\ 3 & 1 & 1 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{21} = \frac{1 \cdot 2}{42} = \frac{2}{42} \\ \frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 6}{42} = \frac{30}{42} \\ \frac{11}{14} = \frac{11 \cdot 3}{42} = \frac{33}{42} \\ \frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 21}{42} = \frac{21}{42} \end{array} \right\}$$

Dobivene razlomke poredamo po veličini uspoređujući brojnike.

$$\frac{33}{42}, \frac{30}{42}, \frac{21}{42}, \frac{2}{42} \text{ tj.}$$

$$\frac{11}{14}, \frac{5}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{21}$$

↙ ↘
najveći najmanji

rješenja

6. Kojim se sve prirodnim brojevima može skratiti razlomak $\frac{54}{204}$?

2 boda

Rj.

Nađimo najveće zajedničke djelitelje brojeva 54 i 204.

$$D(54, 204) = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 54, & 204 & 2 \\ 27, & 102 & 3 \\ 9, & 34 & \end{array}$$

$$D(54, 204) = 2 \cdot 3 = 6$$

Prirodni brojevi s kojima možemo skratiti razlomak $\frac{54}{204}$ su: 1, 2, 3, 6.

7. Izračunaj i ako možeš skрати rezultat ili ga zapiši u obliku mješovitog razlomka

8 bodova

a) $\frac{2}{5} + \frac{6}{7} =$

b) $2\frac{1}{2} - \frac{5}{6} =$

c) $\frac{7}{9} \cdot \frac{36}{14} =$

d) $1\frac{4}{5} : \frac{2}{5} =$

Rj.

a) $\frac{2}{5} + \frac{6}{7} = \frac{2 \cdot 7}{35} + \frac{6 \cdot 5}{35} = \frac{14}{35} + \frac{30}{35} = \frac{44}{35} = 1\frac{9}{35}$

$$\frac{44:35 = 1}{\frac{-35}{9}}$$

b) $2\frac{1}{2} - \frac{5}{6} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 1}{2} - \frac{5}{6} = \frac{5}{2} - \frac{5}{6} = \frac{5 \cdot 3}{6} - \frac{5 \cdot 1}{6} =$
 $= \frac{15}{6} - \frac{5}{6} = \frac{15-5}{6} = \frac{10}{6} = \frac{2 \cdot 5}{2 \cdot 3} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

$$\frac{5:3 = 1}{\frac{-3}{2}}$$

c) $\frac{7}{9} \cdot \frac{36}{14} = \frac{\cancel{7} \cdot \cancel{36}^4}{\cancel{9}_3 \cdot \cancel{14}_2} = \frac{1 \cdot 1 \cdot 4}{1 \cdot 1 \cdot 2} = \frac{4}{2} = 2$

d) $1\frac{4}{5} : \frac{2}{5} = \frac{1 \cdot 15 + 4}{15} : \frac{2}{5} = \frac{15+4}{15} : \frac{2}{5} = \frac{19}{15} \cdot \frac{5}{2} =$
 $= \frac{19}{3 \cdot \cancel{5}} \cdot \frac{\cancel{5}}{2} = \frac{19}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6}$

$$\frac{19:6 = 3}{\frac{-18}{1}}$$

rješenja

8. Izračunaj vrijednost izraza i po mogućnosti skрати rezultat

6 bodova

$$\left(\frac{1}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{12}\right) : \left(\frac{5}{2} - \frac{3}{5}\right) - \frac{1}{12} =$$

Rj.

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{12}\right) : \left(\frac{5}{2} - \frac{3}{5}\right) - \frac{1}{12} &= \left(\frac{3 \cdot 1}{24} + \frac{6 \cdot 3}{24} - \frac{2 \cdot 1}{24}\right) : \left(\frac{5 \cdot 5}{10} - \frac{2 \cdot 3}{10}\right) - \frac{1}{12} = \\ &= \left(\frac{3}{24} + \frac{18}{24} - \frac{2}{24}\right) : \left(\frac{25}{10} - \frac{6}{10}\right) - \frac{1}{12} = \\ V(8, 4, 12) &= 2 \cdot 4 \cdot 3 = 24 \\ &= \frac{3+18-2}{24} : \frac{25-6}{10} - \frac{1}{12} = \\ &= \frac{19}{24} : \frac{19}{10} - \frac{1}{12} = \cancel{19} \cdot \frac{10}{\cancel{19}} - \frac{1}{12} = \frac{10}{24} - \frac{1}{12} = \\ &= \frac{\cancel{2} \cdot 5}{\cancel{2} \cdot 12} - \frac{1}{12} = \frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

9. Knjižnica ima 20 000 knjiga. Povijesnih knjiga ima $\frac{1}{20}$, belatrističkih knjiga ima $\frac{3}{5}$, a ostale su slikovnice. Koliko slikovnica ima u toj knjižnici?

6 bodova

Rj.

Izračunamo prvo koliko ima povijesnih knjiga pa izračunamo koliko ima belatrističkih knjiga:

$$\begin{aligned} P_{(\text{povjesne knjige})} &= \frac{1}{20} \cdot \text{ukupan broj knjiga} \\ &= \frac{1}{20} \cdot 20\,000 = \frac{1}{\cancel{20}} \cdot \frac{\cancel{20} \cdot 1000}{1} = 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B_{(\text{belatrističke knjige})} &= \frac{3}{5} \cdot \text{ukupan broj knjiga} \\ &= \frac{3}{5} \cdot 20\,000 = \\ &= \frac{3}{\cancel{5}} \cdot \frac{\cancel{5} \cdot 4 \cdot 1000}{1} = \frac{3 \cdot 4 \cdot 1000}{1} = 12\,000 \end{aligned}$$

$$S_{(\text{slikovnice})} = ?$$

Zbrojimo povjesne i belatrističke knjige:

$$P+B = 1000 + 12\,000 = 13\,000 \text{ knjiga}$$

rješenja

Broj slikovnica dobijemo tako da od ukupnog broja knjiga oduzmemo zbroj povijesnih i belatristički:

$$\begin{aligned} S_{(\text{slikovnice})} &= \text{ukupan broj} - (P + B) \\ &= 20\,000 - 13\,000 \\ &= 7\,000 \text{ knjiga} \end{aligned}$$

U toj knjižnici ima 7 000 slikovnica.

10. Prvog dana Tina je biciklom prešla $18\frac{2}{5}$ km puta, drugog dana $2\frac{1}{2}$ km više nego prvog dana, a trećeg dana $5\frac{3}{10}$ manje nego u prva dva dana zajedno. Koliki je put biciklom prešla Tina u ta tri dana?

8 bodova

Rj.

$$\text{I. dan} = 18\frac{2}{5} \text{ km}$$

$$\text{II. dan} = \text{I. dan} + 2\frac{1}{2} \text{ km}$$

$$\text{III. dan} = (\text{I} + \text{II}) - 5\frac{3}{10}$$

$$S_{(\text{put})} = ?$$

$$S = \text{I. dan} + \text{II. dan} + \text{III. dan}$$

Prijeđeni put II. dana:

$$\begin{aligned} \text{II} &= \text{I} + 2\frac{1}{2} = 18\frac{2}{5} + 2\frac{1}{2} = (18 + 2) + \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right) \\ &= 20 + \left(\frac{2 \cdot 2}{10} + \frac{5 \cdot 1}{10}\right) = 20 + \left(\frac{4}{10} + \frac{5}{10}\right) = 20\frac{9}{10} \end{aligned}$$

rješenja

Prijeđeni put III. dana:

$$III = (I+II) - 5\frac{3}{10}$$

$$III = 18\frac{2}{5} + 20\frac{9}{10} - 5\frac{3}{10}$$

$$III = (18 + 20 - 5) + \left(\frac{2}{5} + \frac{9}{10} - \frac{3}{10}\right)$$

$$III = 33 + \left(\frac{2 \cdot 2}{10} + \frac{9}{10} - \frac{3}{10}\right)$$

$$III = 33 + \left(\frac{4 + 9 - 3}{10}\right)$$

$$III = 33 + \left(\frac{10}{10}\right)$$

$$III = 33 + 1 = 34$$

Tina je prešla biciklom u tri dana put od:

$$S = I + II + III$$

$$S = 18\frac{2}{5} + 20\frac{9}{10} + 34$$

$$S = (18 + 20 + 34) + \left(\frac{2}{5} + \frac{9}{10}\right)$$

$$S = 72 + \left(\frac{2 \cdot 2}{10} + \frac{9}{10}\right)$$

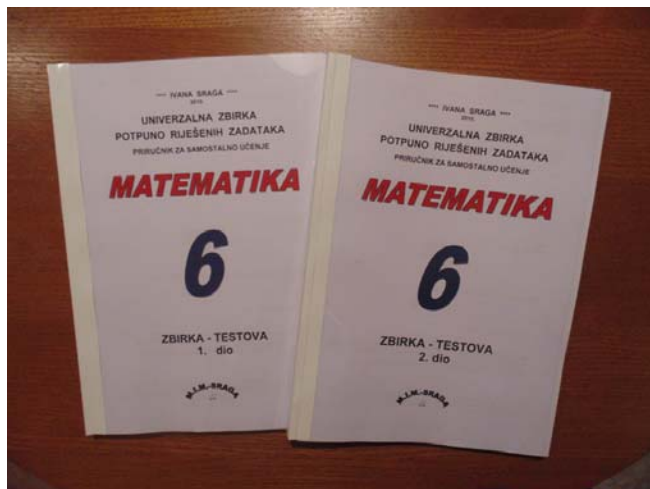
$$S = 72 + \left(\frac{4}{10} + \frac{9}{10}\right)$$

$$S = 72 + \frac{13}{10} = 72 + \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 72 + 1 + \frac{3}{10} = 73\frac{3}{10} \text{ km}$$

bodovi	0–18	19–25	26–32	33–39	40–44
ocijena	1	2	3	4	5

Ovi testovi su izdvojeni iz naše zbirke:

ZBIRKA TESTOVA ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
PRIRUČNIK za SAMOSTALNO UČENJE tj. pripremu za pismene ispite (testove)



S A D R Ž A J

I poglavlje	Uvodni testovi
II poglavlje	Djeljivost
III poglavlje	Razlomci , omjeri, mjerenja
IV poglavlje	Operacije s razlomcima
V poglavlje	Postotci, postotni iznos i prikaz podataka
VI poglavlje	Kut i trokut
VII poglavlje	Cijeli brojevi
VIII poglavlje	Koordinatni sustav u ravnini
IX poglavlje	Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
X poglavlje	Četverokut
XI poglavlje	Završno ponavljanje

Zbirka je sastavljena od niza testova koji prate školsko gradivo.

Svaka poglavlje obrađeno je u četiri testa.

U testovima zadatci su poredani postupno po složenosti, od najjednostavnijih do vrlo zahtjevnih.

Naveden je broj bodova te ocijene pridružene broju bodova. To omogućava svakom učeniku da sam provjeri svoje znanje.

Prvi dio zbirke sastoji se od samo zadanih zadataka, a u drugom dijelu su svi ti **zadaci potpuno riješeni i objašnjeni**.

Zbirka testova za 6 razred sastoji se od dvije knjige, koje se mogu kupiti zajedno (odjednom za cijelu godinu) ili odvojeno po polugodištima.

U prvoj knjizi nalaze se cjeline od I-IV poglavlja, a u drugoj od V-VII.

Ovi testovi idealna su provjera stvarnog znanja Vašeg đaka.

Uz ovu zbirku na poklon dobijete plastificirane matematičke formule.

Sve dodatne informacije i narudžbe na : e-mail mim-sraga@zg.htnet.hr
ili na telefon: 01-4578-431 – mob- 098-237-534

